



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

ARTE

O que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">Teatro de dedoche: jogos teatrais; a partir da literatura infantil, encenações de movimento, voz e criação de um personagem.
Para que vamos estudar?	<ul style="list-style-type: none">Pr.ef15ar22.s.2.55 experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipospr.ef15ar.n.2.41 experimentar e representar cenicamente as possibilidades dramáticas na: literatura infantil, fábulas, dentre outros, por meio de teatro de dedoche, para conhecer e vivenciar as diversas possibilidades de representação.
Como vamos estudar?	Organizando os estudos e assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
Como vamos registrar?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, tesoura, lápis de escrever, régua, lápis de cor ou canetinha se tiver.

Saiba que: dedoche é um boneco muito semelhante ao fantoche, com a diferença que é no tamanho dos dedos. Podem ser feitos, com os mesmos materiais que utilizamos nos fantoches: feltro, tecido ou material alternativo.

ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHES”

Você conhece a história dos três porquinhos?

Tenho certeza que sim!!

Utilizando as personagens abaixo, você deverá colorir cada um deles e recortar em volta. Lembrando que você deverá recortar os círculos pontilhados também, pois é nesse local que você colocará seus dedinhos que servirão de pernas para os dedoches. Agora é só chamar a família e dramatizar a história de sua maneira .

Seja criativo (a) e capriche!

Não Esqueça De Realizar Um Desenho Da História No Roteiro Com Data E O Nome Da Atividade: “24º roteiro: composição de teatro de dedoche.

FAÇA AQUI O SEU DESENHO

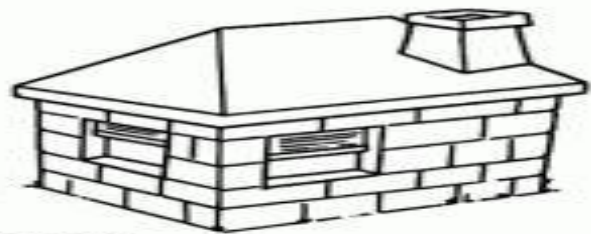
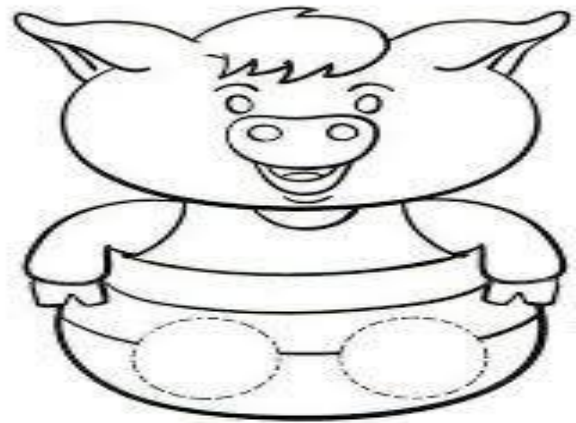


PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





EDUCAÇÃO FÍSICA

O que vamos aprender: esportes – jogos esportivos de marca.

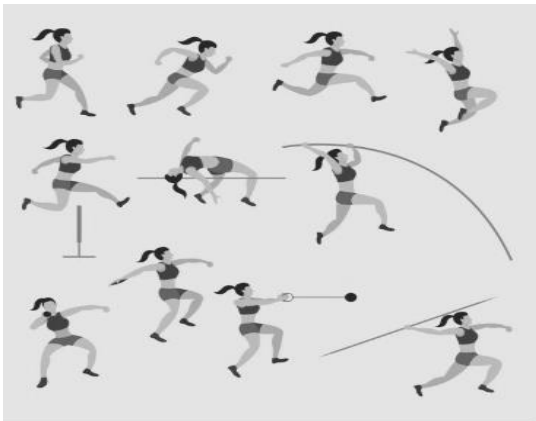
Para que vamos estudar esses conteúdos: apresentar a importância da observação das normas e das regras dos jogos esportivos de marca para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes, valorizando a ética, a cooperação, o respeito e o acolhimento às diferenças, a competição saudável e o espírito esportivo (pr. Ef12ef06.a.2.02).

Como vamos estudar esse conteúdo? Através do vídeo e das atividades abaixo.

Mamãe e papais, vocês sabiam que para as crianças a atividade física moderada, realizada 3 a 5 vezes por semana, diminui o depósito de gordura no corpo, aumenta o funcionamento do coração, diminui a pressão do sangue, a taxa de ldl (mau colesterol), os sintomas de ansiedade, tensão e depressão. Aumenta a capacidade aeróbica e o colesterol hdl (colesterol bom), diminuindo o risco de problemas cardíacos. E o atletismo é uma modalidade que pode ajudar nossas famílias neste momento de pandemia, onde nossas crianças estão ficando “presas” dentro de casa.

- VÍDEO INFANTIL MOSTRANDO OS LANÇAMENTOS DO ATLETISMO:
<https://www.youtube.com/watch?v=BAKnpZR3iZY>

SEGUE NO QUADRO ABAIXO ALGUMAS MODALIDADES DO ATLETISMO. PEÇA PARA CRIANÇA SE TEM ALGUMA QUE ELA RECONHECE E QUE REGISTRE AO LADO:



ARREMESSO DE MARTELO

MATERIAS:

- Bola de meia ou outra que tiver em casa;
- Sacola plástica;
- Fita crepe ou durex.

Coloque a bolinha dentro da sacola. Feche a sacola com o durex bem próximo a bolinha.

Link para confecção e lançamento do martelo:

https://www.youtube.com/watch?v=i4is_u0s2zm

Convide alguém da sua família para participar dessa atividade com você.

Como realizar o arremesso:

- procure um espaço que apropriado, de preferência um corredor ou um lugar amplo.
 - coloque as alças da sacola entre as mãos gire a sacola para pegar impulso, e arremesse o “martelo”.
- Objetivo é arremessá-lo o mais longe possível.

Lançamento de martelo

O objetivo é lançar o martelo o mais longe possível, considerando o mesmo princípio do arremesso de peso



O martelo vai mais longe quanto maior for a velocidade horizontal com que é lançado e maior for o tempo em que ele permanecer no ar antes de cair no chão



O lançamento com inclinação próxima de 43 graus é importante para que o martelo permaneça mais tempo no ar

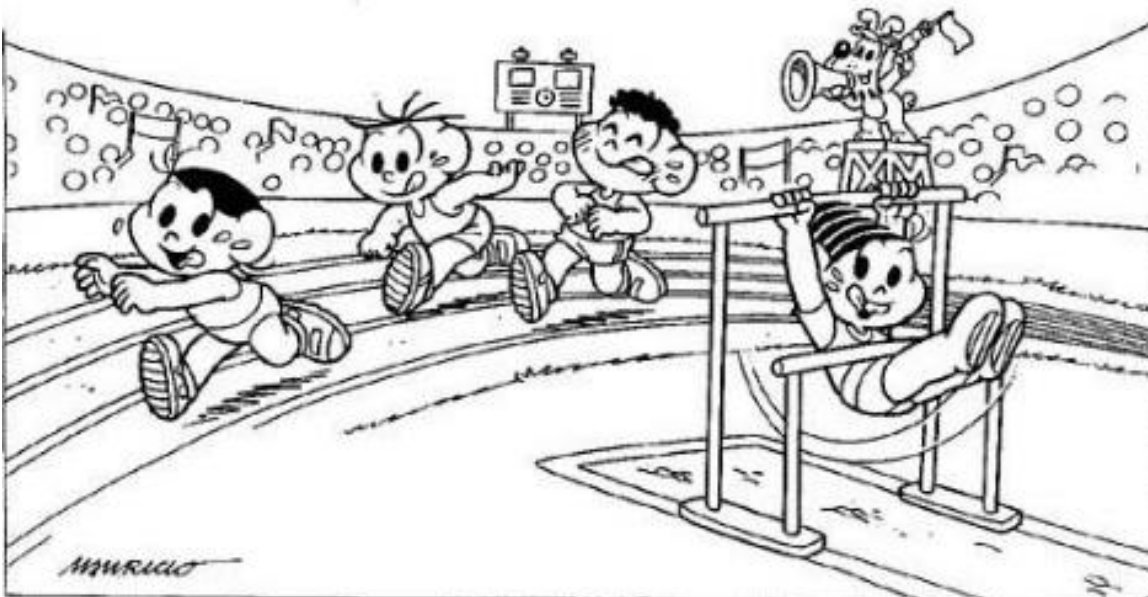


O atleta gira o cabo de 4 a 6 voltas, em velocidade máxima, num intervalo de tempo muito curto, e realiza o arremesso



1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO AS MODALIDADES QUE RECONHECE DO QUADRO E PINTE BEM BONITO A FIGURA ABAIXO:



LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar? School objects: objetos/materiais escolares.

Para que vamos estudar esses conteúdos? Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os materiais escolares para a aquisição do próprio repertório lexical.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Sugestão de vídeo para a aula: <https://www.youtube.com/watch?v=ljdfhznighm>
- Leitura e pronúncia dos nomes dos objetos escolares.
- Ligue os objetos ao nome e pinte.











Como vamos registrar o que aprendemos? Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de ligar os objetos escolares ao nome e pintar.



DATE: OCTOBER/_____/2020.

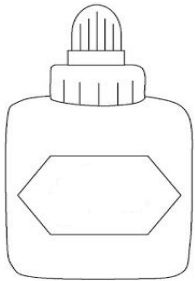
NAME: _____ 1ºANO _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

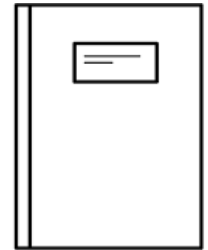
BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER-RÉGUA 	GLUE-COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

EXERCISE

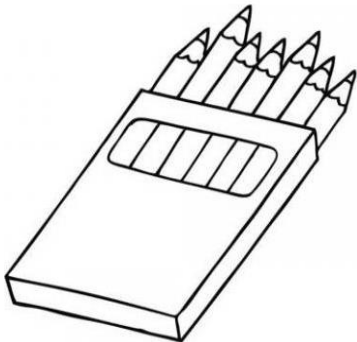
- MATCH AND COLOR. (LIGUE E PINTE)



PENCIL CASE

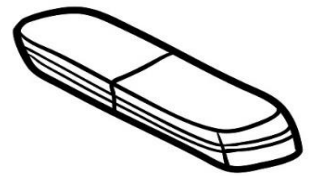


NOTEBOOK

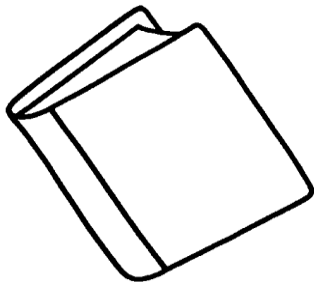


BOOK

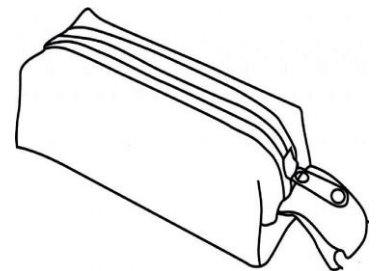
GLUE



ERASER



COLORED PENCIL





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

24º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves **TURMA:** 1º ANO

Apresentação do professor: Olá queridos pais! As atividades dessa semana serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos sempre que necessário.

Conteúdo:

COMPONENTES CURRICULARES:

- **Língua Portuguesa:** conteúdo Relação grafema x fonema. Categorização gráfica e funcional.
- **Matemática:** Conteúdo Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso até 30. Números Naturais: ordenação.
- **História (aula transmitida na TV no dia 22/09/2020)** Conteúdo: Direitos e responsabilidades no ambiente familiar.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?(OBJETIVOS)

LINGUA PORTUGUESA

- Identificar fonemas e sua representação gráfica, como princípio básico para aquisição do código escrito.
- Relacionar elementos sonoros(sílabas, fonemas, partes das palavras) com sua representação escrita, visando a apropriação do sistema alfabético como meio de comunicação e de representação de ideias.

MATEMÁTICA

- Representar números de até duas ordens utilizando recurso didático manipulável e digitais. Ordenar números, progressivamente, até 30 unidades.

HISTÓRIA

- Reconhecer a importância dos sujeitos que compõem a família, identificando relações afetivas e de parentesco no convívio familiar.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família, realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no wats.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Colocar o nome completo na apostila. Sempre que possível, assistir aos vídeos indicados. Pintar os desenhos e enviar as fotos diariamente das atividades realizadas.

LEMBRETE IMPORTANTE!!!

As aulas de: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO** serão realizadas pelos alunos de 3º a 5º feira. Lembrando que, na sexta-feira, as atividades de Língua Portuguesa serão realizadas apenas no **LIVRO DO ALFABETO**.

Toda **sexta-feira**, estarei enviando orientações de como proceder no desenvolvimento da mesma. Obrigada, Prof.^a Vera!

HOJE É TERÇA-FEIRA DIA 20 DE OUTUBRO DE 2020



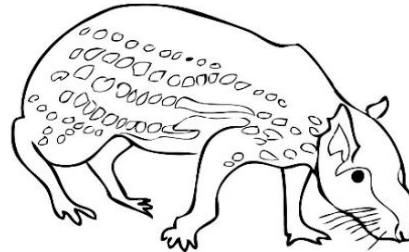
LÍNGUA PORTUGUESA-

Definição de Fonemas e Letras: Fonemas (são os sons da fala) - Letras (são as representações dos sons) ex: bola 4 letras e 4 fonemas.

a) LENDO E FORMANDO PALAVRAS. PINTE O ANIMAL.

LEIA.

A PACA CATA JACA NA MATA.



RESPONDA.

1 - QUAL ANIMAL É CITADO ACIMA?

--	--	--	--

2 - QUE FRUTA A PACA CATA?

--	--	--	--

3 - ONDE A PACA CATA JACA?

--	--	--	--

b) CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA: LETRAS: (B) (L)

	BOLA BONÉ BONECA
	BODE BOCA BOLA
	BOTA BONECA BOCA

	LUXO LUA LUA
	LÁPIS LARANJA LINHA
	LUTA LAVA LUVA

c) ENCONTRE E PINTE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS E DEPOIS COPIE AO LADO.



	ARBPA BOCALPHA
	BMZPEIXEAONSQ
	FOGOAPMRNSAP
	MOSEPRBALÃOP
	BQOPIÃOPZMPS
	MBIWTRGJFOTOL
	BEBÊMAPSNZTUI
	AMNHGSPERAMZ

MATEMÁTICA

a) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 50.

1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

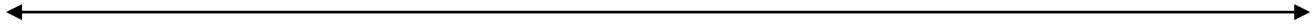
b) RESPONDA COM MUITA ATENÇÃO.

QUE NÚMERO ESTÁ ENTRE O (12 E O 18) ?

QUAIS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA ACIMA TERMINA EM ZERO?



COPIE A SEQUÊNCIA DA ÚLTIMA LINHA.



HOJE É QUARTA -FEIRA DIA 21 DE OUTUBRO DE 2020

MATEMÁTICA

a) NUMERAIS: LIGUE O NUMERAL AO SEU NOME. VOU FAZER UM DE EXEMPLO.



DOIS
CINCO



ZERO
UM



SEIS
NOVE
TRÊS
QUATRO



OITO
SETE



b) OLHE OS NUMERAIS E SEUS NOMES QUE ESTÃO AO LADO ESQUERDO, DEPOIS COMPLETE OS NOMES DESSES NUMERAIS QUE ESTÃO A DIREITA.



1	UM	U					
2	DOIS	D					
3	TRÊS	T					
4	QUATRO	Q					
5	CINCO	C					
6	SEIS	S					
7	SETE	S					
8	OITO	O					
9	NOVE	N					

LÍNGUA PORTUGUESA

a) COMPLETE O NOME DAS GRAVURAS COM A SÍLABA QUE FALTA! VOU COLOCÁ-LAS NO RETÂNGULO ABAIXO.

TO - NO - LA - LO - VA - DA - CA - A



SA	PA	
----	----	--



TU	CA	
----	----	--



BO	
----	--



BO	
----	--



ES	CO	
----	----	--



ES	CA	
----	----	--



A	PI	
---	----	--



BO	
----	--



	PON	TA	DOR
--	-----	----	-----

HOJE É QUINTA -FEIRA DIA 22 DE OUTUBRO DE 2020

HISTÓRIA - DIREITOS E RESPONSABILIDADES NO AMBIENTE FAMILIAR

a) LEIA ALGUNS DIREITOS DAS CRIANÇAS.

EDUCAÇÃO

AMOR CARINHO

PROTEÇÃO PAZ

RESPEITO ESPERANÇA AMIZADE



b) AGORA, ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS ACIMA:

1 _____	2 _____
3 _____	4 _____
5 _____	6 _____



c) ESCREVA TRÊS DEVERES DAS CRIANÇAS .












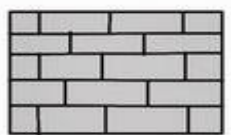
1 _____

2 _____

3 _____

LÍNGUA PORTUGUESA

a) COLOQUE A SÍLABA INICIAL (MA -ME- MI-MO- MU) NO NOME DA FIGURA, DEPOIS COPIE A PALAVRA TODA COLOCANDO CADA LETRA EM UM QUADRADINHO.

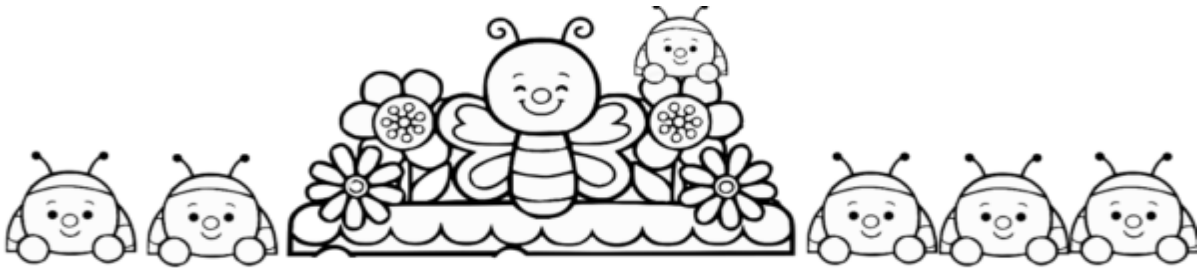
	<input type="text"/> <input type="text"/> LA <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> C A C O <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> S A <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> L H O <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> T O <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> I A <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> E D A <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> R A N G O <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> L A <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> N I N A <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	<input type="text"/> <input type="text"/> C H A D O <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		<input type="text"/> <input type="text"/> R O <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>



HOJE É SEXTA -FEIRA DIA 23 DE OUTUBRO DE 2020

MATEMÁTICA

a) OBSERVE O DESENHO E COMPLETE AS QUESTÕES.



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO
ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE NO LIVRO DO ALFABETO

VAMOS TRABALHAR COM AS CONSOANTES (D) (P) FAZER TUDO NA APOSTILA.

- Copiar as 4 formas da letra (D)
- Copiar todas as palavras com a sílaba (D)
- Separar em sílabas todas as palavras com (P)
- Formar uma frase bem divertida com as palavras (**PATO- PANELA – PULO**)